

PDPS: ÁMBITO PRÁCTICO

CONTENIDOS

CONCEPTOS	HABILIDADES Y DESTREZAS
TALLER DE TECNOLOGÍA 1. Manipulado de distintos materiales: Cartón, papel, pasta de papel Madera, panel, D.M. Colas y pegamentos Pinturas y esmaltes, lacas, sprays. Barro, arcilla y escayola 2. Herramientas manuales y pequeña maquinaria eléctrica e industrial: 3. Destornillador, alicates, tenazas, lima, martillo, punzón, sierra eléctrica y manual, taladro eléctrico, agujas de hacer media, etc. 4. Brochas y pinceles 5. Construcción de móviles y mecanismos 6. Taller de ideas EMPRENDIMIENTO/ AMBITO DINÁMICO ARTÍSTICO 7. Iniciación al periodismo. 8. Introducción al mundo del cine: guión, gestión de recursos, puesta en escena, actuación, etc. 9. Acercamiento al arte a través del arte efímero. 10. Introducción a la música y letras en relación al currículo de lengua y literatura.	1. Elaboración de pequeños objetos con papel/cartón 2. Técnica del Origami 3. Dobleces y cortes en papel plano para crear volumen 4. Postales sencillas y en tres dimensiones 5. Desarrollo y montaje de cuerpos geométricos 6. Trabajos con papel usado 7. Creación de objetos decorativos con distintas técnicas: 8. "Papel maché", escayola, etc. 9. Diseño de letras; grafiti. 10. Manejo de la técnica de estampación en tejidos. 11. Técnicas de tejido (ganchillo y media) 12. Planificación, elaboración y distribución de un periódico y una radio escolares. 13. Realización de un cortometraje. 14. Conocer el urban knitting a través de internet y distintas asociaciones, graffiteros de Aragón, etc. 15. Redacción de un pequeño proyecto de creación de una microempresa solvente, ética y vanguardista.

11.Introducción al emprendimiento y autonomía económica e iniciativa empresarial. 12.Tomar decisiones responsables, fruto del contraste entre el autoconocimiento, la observación y la comprensión básica del entorno sociolaboral, extrayendo conocimientos y experiencia para la orientación personalizada. TIC 13. Utilización del ordenador y demás dispositivos electrónicos como herramienta de trabajo para la elaboración de proyectos y como elemento de programación y control.	16. Uso y manejo de aplicaciones informáticas. 14. Conocimiento sobre los elementos de un sistema informático, tanto en el campo del hardware como del software. 15. Hábitos de seguridad y uso responsable de Internet
---	--

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

1. Observaciones diarias del avance en el trabajo
2. Control semanal de las tareas realizadas.
3. Comprobación del proceso seguido en cada tarea.
4. Utilización correcta de los materiales
5. Utilización de la herramienta adecuada en cada caso
6. Acabado final
7. Iniciativas creativas y originales.
8. Cuidado y mantenimiento de los útiles de trabajo
9. Respeto al trabajo del compañero
10. Respeto de las normas de seguridad dentro del taller
11. Limpieza y orden de su estantería o caja.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. El trabajo personal del alumno y la realización de las tareas y/o pruebas objetivas de una manera adecuada: 50%.
2. Actitud positiva, disciplina y comportamiento: 50%